


Ser D - Servizio Dipendenze

Progetto Dipendenze Giovanili
ASL6
PG/2013/ 0030732

del 13/09/2013

Mittente Servizio Dipendenze

 Destinatari: LICEO "A. VOLTA", ISTITUTO DI ISTRUZIONE
 LICEO PSICO-PEDAGOGICO, LICEO SCIENTIFICO STA
 Classifica 2.5 Fascicolo 18 del 2013

MIUR - USR per la Sardegna
Istituti di Istruzione Secondaria di II Grado:
IIS "A. Volta"
IIS "M. Buonarroti"
Liceo Classico Linguistico "E. Piga"
Liceo Psico-Pedagogico "E. Lussu"
Liceo Scientifico "G. Marconi"
Istituti di Istruzione Secondaria di I Grado:
Istituto Comprensivo "E. Fermi + Da Vinci"
Sedi di Guspini e Pabillonis
Istituto Comprensivo di Gonnosfanadiga
Istituto Comprensivo "San Domenico Savio"
Sedi di San Gavino M.le e Sardara
Istituto Comprensivo "G. Deledda" di
Serramanna
Scuola Media "Loru +Satta" di Villacidro

TAVOLO PERMANENTE PER LA PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE
GIOVANILI NEI CONTESTI SCOLASTICI

 Progetto
 Anno scolastico 2013 / 2014

Studenti protagonisti della prevenzione:
PEER e DISPEER EDUCATOR E SOSTANZE D'ABUSO
Premessa

Il presente progetto si inserisce nella programmazione delle attività del "Tavolo Permanente di Studio e Progettazione di Interventi di prevenzione delle Dipendenze Giovanili nei Contesti Scolastici" istituito nel 2009 a cura del Progetto PRO.DI.GI. del SerD e al quale afferiscono i citati Istituti di Istruzione Secondaria di Primo e Secondo Grado, l'ex-Ufficio Scolastico Provinciale di Cagliari del MIUR, l'Assessorato alla Pubblica Istruzione della Provincia del Medio Campidano, gli Uffici di Piano dei PLUS dei Distretti di Guspini e Sanluri.

Gli obiettivi progettuali sono coerenti con quanto espresso e condiviso nel "Protocollo d'intesa per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno della dipendenza giovanile da sostanze stupefacenti" promosso dalla Prefettura di Cagliari e sottoscritto dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale, dal Direttore Generale della ASL 6 di Sanluri, dai Comandi delle Forze dell'Ordine e da alcuni Comuni del territorio.

Questo progetto è frutto del lavoro di riflessione e co-progettazione dei Gruppi di Lavoro Scolastici degli Istituti di Secondo Grado coinvolti, composti dai docenti Referenti per l'Educazione alla Salute e da altri docenti collaboratori, dagli studenti peer educator e dall'èquipe sociosanitaria del Progetto "PRO.DI.GI." del SerD, si pone in continuità con quanto realizzato durante gli anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 e vuole essere una tappa di un percorso di prevenzione e di promozione della salute di lunga durata costruito con gli studenti, per rispondere ad alcuni bisogni da loro rilevati ed espressi, e con i docenti.

Considerato l'importante dato epidemiologico nazionale che vede, in questi ultimi anni, l'età di iniziazione al consumo di sostanze psicoattive abbassarsi in maniera significativa e l'impegno profuso dal nostro Servizio Dipendenze al fine di intercettare minori e famiglie interessate dal fenomeno attraverso interventi di prevenzione primaria universale, selettiva e indicata, auspichiamo l'estensione delle finalità progettuali attraverso il coinvolgimento di diversi Istituti di Istruzione Secondaria di I Grado afferenti nel territorio aziendale.

Infatti, durante lo scorso anno, si è provveduto alla promozione e alla condivisione delle finalità e degli obiettivi progettuali con i Dirigenti Scolastici e i Docenti Referenti per l'Educazione alla Salute degli Istituti Secondari di I Grado citati nel fronte pagina, con l'auspicio di poter realizzare, durante l'anno scolastico 2013/2014, gli interventi di prevenzione secondo la metodologia della Peer Education, nelle classi terze degli Istituti coinvolti.

Tali interventi di prevenzione, che abbiamo denominato di **Dispeer Education**, al fine di rendere conto della collaborazione tra Istituti Secondari di I° e II° Grado e della differenza d'età che caratterizza il rapporto tra Peer e alunni target, sono stati già sperimentati con apprezzabili risultati, durante lo scorso anno scolastico, nelle classi terze della Scuola Media "Loru + Satta" di Villacidro a cura dei Peer Educator frequentanti il Liceo Classico Linguistico "E. Piga" di Villacidro.

In sintesi nell'anno scolastico 2012/2013 sono stati perseguiti i seguenti obiettivi.

- ❖ **Implementazione del numero di Peer** in tutti gli Istituti coinvolti.
- ❖ **Potenziamento e rinforzo della formazione dei Peer** attraverso la realizzazione di seminari attinenti le recenti acquisizioni nel campo delle Neuroscienze relative agli effetti delle droghe sul cervello degli adolescenti.
- ❖ **Realizzazione di percorsi di prevenzione nelle classi prime e seconde degli Istituti Secondari di II Grado.** Il percorso rivolto alle prime ha previsto due incontri per ciascuna classe, mentre il percorso programmato per le seconde ha previsto un solo incontro di due ore.
- ❖ **Realizzazione di interventi di prevenzione nelle classi terze in un Istituto di Istruzione Secondaria di I Grado.**

Le attività realizzate sono **rendicontate seguendo gli indicatori di risultato** previsti:

- N° 65 Peer Educator Junior formati.
- N° 107 Peer Educator attivati.

- N° 69 incontri di prevenzione realizzati nelle classi prime e seconde degli Istituti Secondari di II° Grado.
- N° 5 incontri di prevenzione realizzati nelle classi terze dell'Istituto Secondario di I° grado di Villacidro.
- N° 1159 alunni coinvolti negli interventi di prevenzione.
- Realizzazione del Convegno territoriale.
- N° 250 partecipanti al convegno.

I gruppi classe, target finale degli interventi di prevenzione, invitati ad esprimere una loro autonoma (e anonima) valutazione dell'esperienza, hanno espresso un alto grado di apprezzamento che conferma la riconosciuta maggior efficacia della metodologia della Peer Education rispetto alle tradizionali metodologie di intervento centrate sugli adulti (esperti o docenti).

Finalità

Le azioni progettuali previste si pongono in continuità con quanto già realizzato perseguendo le seguenti finalità:

- Contrastare i comportamenti di consumo e di abuso delle sostanze psicoattive da parte degli studenti.
- Incentivare negli studenti, l'acquisizione di importanti competenze (Life Skills) nell'ambito della comunicazione e della relazionalità, stimolare capacità riflessive e senso critico, la conoscenza di Sé e l'espressività creativa, rafforzare la capacità di fare scelte consapevoli, risolvere problemi, mediare conflitti, condividere soluzioni.
- Stimolare l'acquisizione di conoscenze scientifiche e stimolare riflessioni relativamente al fenomeno dato dal consumo di sostanze psicoattive da parte dei giovani.
- Favorire la capacità di autoriflettere sui propri percorsi esperienziali e sui processi di attribuzione di significato, imparando a renderli comprensibili e comunicabili a se e agli altri.
- Utilizzare come catalizzatore e "contenitore" di esperienze costruttive il gruppo dei pari. *In età adolescenziale, i gruppi di coetanei a cui si appartiene (anche nel contesto scolastico) giocano un ruolo fondamentale nell'orientare processi di crescita e percorsi di sviluppo e possono rappresentare da un lato un "nodo critico" e dall'altro, una risorsa strategica.*
- Favorire, incentivare e implementare la collaborazione e l'integrazione tra diverse istituzioni e agenzie che a diverso titolo si adoperano per l'educazione e il benessere dei giovani studenti.
- Condividere e divulgare le esperienze di prevenzione realizzate.

Obiettivi

- *Promozione e realizzazione di interventi di prevenzione* dell'uso e abuso di sostanze psicoattive e di promozione della salute, secondo la metodologia della Peer Education, nelle classi prime e seconde degli Istituti Secondari di II° grado di appartenenza dei Peer.
- *Promozione e realizzazione di interventi di prevenzione* dell'uso e abuso di sostanze psicoattive e di promozione della salute, secondo la metodologia della Peer Education, nelle classi terze degli Istituti Secondari di I° grado coinvolti.
- *Implementazione del numero di Peer Educator* attraverso la realizzazione di un Percorso di Formazione in Peer Education rivolto agli studenti aspiranti al ruolo di Peer Educator Junior appartenenti ai diversi Istituti di II° grado già coinvolti.
- *Valorizzazione delle competenze acquisite dai Peer Educator formati (denominati Senior Peer)* attraverso la loro partecipazione in qualità di *tutor* nel percorso di formazione degli studenti aspiranti Peer Junior.
- *Approfondimento Formativo sulle Metodologie di Dispeer Education* specifiche per interventi rivolti agli studenti più giovani frequentanti le classi terze degli Istituti Secondari di I° Grado
- *Condivisione e discussione* delle esperienze di prevenzione realizzate nei diversi Istituti scolastici attraverso la realizzazione di un convegno territoriale aperto ad una folta rappresentanza di studenti anche appartenenti a scuole sinora non coinvolte e che veda i Peer Educator come principali protagonisti.
- *Predisposizione e utilizzazione di griglie di osservazione e di valutazione delle esperienze di prevenzione.*

Metodologia, articolazione e fasi del percorso

- ❖ ***Incontro di programmazione generale*** che coinvolgerà tutti i docenti referenti degli Istituti di II° grado e l'èquipe PRO.DI.GI. da effettuarsi a settembre all'apertura dell'anno scolastico.
- ❖ ***Incontri di programmazione specifica*** degli interventi di Dispeer Education con i docenti referenti degli istituti di II° grado e i docenti referenti degli Istituti di I° grado coinvolti, da effettuarsi a settembre all'apertura dell'anno scolastico.
- ❖ ***Incontro di Approfondimento Formativo***, che coinvolgerà tutti i Gruppi di Lavoro Scolastici previsto per il 4 ottobre 2013 presso il liceo Scientifico "G. Marconi" di San Gavino M.le. e che comprenderà i seguenti Laboratori esperenziali:

- Laboratorio di Approfondimento Formativo sulle metodologie di Dispeer Education specifiche per interventi rivolti agli studenti più giovani frequentanti le classi terze degli Istituti Secondari di I° Grado;
- Laboratorio di Approfondimento Formativo per le attività di Tutoraggio che i Senior Peer rivolgeranno agli aspiranti Peer Junior.
- ❖ La **Selezione degli aspiranti Peer** sarà curata dai Senior Peer Tutor in collaborazione con i docenti referenti e l'èquipe PRO.DI.GI.
- ❖ Il **Percorso di Formazione in Peer Education** manterrà i contenuti previsti per lo scorso anno scolastico, si prevede di realizzarlo durante il primo quadrimestre e sarà programmato e calendarizzato a settembre p.v. con il concorso degli operatori dell'èquipe PRO.DI.GI. del SerD e dei docenti referenti. Sarà descritto in dettaglio nell'Allegato 1 "Percorso Formativo".
- ❖ Gli **Interventi di Prevenzione rivolti alle prime e alle seconde classi degli Istituti di II° Grado** di appartenenza dei Peer saranno realizzati durante il secondo quadrimestre. Comprenderanno due incontri per le prime e un incontro per le seconde e vedranno attivi i Senior e gli Junior Peer.
- ❖ Gli **Interventi di Prevenzione che si rivolgeranno alle classi terze degli Istituti Secondari di I° Grado**, saranno oggetto di specifica programmazione in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e i Docenti Referenti per l'Educazione alla Salute degli Istituti di I° Grado coinvolti e descritti successivamente nell'Allegato 2 "Interventi di Dispeer education".

Tempi di realizzazione scanditi secondo gli obiettivi e sottobiettivi progettuali:

ATTIVITA'	ATTORI COINVOLTI	Ore	PERIODO	SEDE
Incontro di programmazione generale	Docenti Referenti Istituti di II° grado Equipe PRO.DI.GI.	4	Settembre '13	SerD Guspini
Incontri di programmazione specifica per gli interventi di Dispeer Education	Docenti Referenti Istituti di II° grado Docenti Referenti Istituti di I° grado Equipe PRO.DI.GI.	2	Settembre '13	Ciascun Istituto di I° grado
Incontro di Approfondimento Formativo: ○ Laboratorio di Dispeer Education; ○ Laboratorio di Tutoraggio	Senior Peer Docenti Referenti Istituti di II° grado Equipe PRO.DI.GI.	5	4 Ottobre '13	Liceo Scientifico "G. Marconi" di San Gavino M.le

Selezione aspiranti Peer	Senior Peer Tutor Docenti Referenti Istituti di II° grado Equipe PRO.DI.GI.	2	Ottobre '13	Ciascun Istituto
Percorso di Formazione in Peer education (vedi Allegato 1)	Junior Peer Senior Peer Tutor Docenti Referenti Equipe PRO.DI.GI..	24	I° quadrimestre	Ciascun Istituto di II° grado
Interventi di prevenzione nelle classi seconde	Senior e Junior Peer	2	II° quadrimestre	Ciascun Istituto di II° grado
Interventi di prevenzione nelle classi terze degli Istituti Secondari di I° grado (Allegato 2)	Senior Peer	2	I° quadrimestre	Istituti di I° Grado
Incontro di verifica intermedia	Senior peer Junior peer Docenti Referenti Equipe PRO.DI.GI..	2	II° quadrimestre	Ciascun istituto scolastico
Incontro di verifica intermedia	Senior peer Junior peer Docenti Referenti Equipe PRO.DI.GI..	2	II° quadrimestre	Ciascun istituto scolastico
Incontro di verifica finale con valutazione degli interventi di prevenzione realizzati	Senior peer Junior peer Docenti Referenti Equipe PRO.DI.GI	2	II° quadrimestre	Ciascun istituto scolastico
Convegno "Gli studenti protagonisti della prevenzione"	Senior e junior peer Studenti Docenti Dirigenti Scolastici Referente MIUR Operatori PRO.DI.GI. Operatori SerD e Altri Servizi ASL Referenti PLUS		Aprile / maggio 2014	Sede da definire

Attori coinvolti

Gruppi di Lavoro Scolastici (Peer , Docenti Referenti, Equipe PRO.DI.GI. del SerD);

Docenti Referenti degli Istituti di I° grado;

Studenti delle prime e seconde classi degli Istituti di II° grado

Studenti delle terze classi degli istituti di I° grado;

Servizio Dipendenze, Asl 6 via Cagliari,70 09037 GUSPINI Tel. 070976121, Fax 07097612705,
email sertguspini@tiscali.it Responsabile Dott. Angelo Fois

Dirigenti Scolastici;

Docenti;

Referente ex USP;

Referenti PLUS.

Sistema di valutazione progettuale

INDICATORI DI PROCESSO

- Attività di co-progettazione e valutazione dei Gruppi di Lavoro Scolastici;
- Reclutamento degli aspiranti peer;
- Realizzazione dell'Incontro di Approfondimento Formativo sulle Metodologie di Dispeer Education e di tutoraggio rivolto ai senior peer;
- Realizzazione del Percorso di Formazione in Peer Education rivolto agli aspiranti peer;

INDICATORI DI ESITO

- N° Peer Educator formati;
- N° Peer Educator attivi;
- N° interventi di prevenzione realizzati negli istituti Secondari di II° Grado;
- N° degli studenti degli istituti di II° Grado coinvolti negli interventi di prevenzione;
- N° interventi di prevenzione realizzati negli istituti Secondari di I° Grado;
- N° degli studenti degli istituti di I° Grado coinvolti negli interventi di prevenzione;
- Gradimento e autovalutazione delle esperienze di peer education da parte dei peer educator;
- Gradimento e autovalutazione dell' esperienza fatta da parte degli studenti target degli interventi di prevenzione;
- Gradimento e valutazione di tutte le azioni e degli esiti progettuali da parte dei Docenti Referenti per l'Educazione alla Salute degli Istituti di I° e II° grado.