

INFORMAZIONI PERSONALI **Demuro Stefania**

stefaniademuro@hotmail.it

Sesso Femminile

Data di nascita 25 dicembre 1970

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

ottobre 1997–1999 **Psicologa**

centro terapie farmacologiche in Neuropsichiatria dell'infanzia e Adolescenza presso la clinica di Neuropsichiatria Infantile, Direttore Prof. Cianchetti,

Settore Formativo:

- metodi di Valutazione psico-diagnostica per lo stato mentale nel bambino e nell'adolescente:

- Osservazione: aspetto, coscienza, comportamento psicomotorio;
- Conversazione: Attenzione e Concentrazione, linguaggio e pensiero, orientamento, memoria, stato emotivo-affettivo;
- Inchiesta: Umore, livello di energia, percezione, contenuto del pensiero, sintomi somatici non di pertinenza medica, funzioni esecutive, insight, capacità di giudizio;

- Il Disagio Psicico secondo l'inquadramento vigente (DSM IV): valutazione, diagnosi differenziale, approfondimento dei criteri diagnostici dei disturbi in asse I, dei disturbi di personalità in asse II, valutazione dei problemi psico-sociali ed ambientali in Asse IV.

- Decorso dei seguenti disturbi Clinici:

- Disturbi dell'umore
- Disturbi d'ansia
- Disturbi dell'alimentazione
- Disturbi del sonno
- Disturbi dell'adattamento
- Disturbi solitamente diagnosticati per la prima volta nell'infanzia, nella fanciullezza e nell'adolescenza.

- Test di Valutazione neuropsicologica nel bambino e nell'adolescente con disturbi de deficit di attenzione e da comportamento dirompente, includente il disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, caratterizzato da imponenti sintomi di disattenzione e/o di iperattività/impulsività.

-

- Test di Valutazione neuropsicologica appresi nel corso della formazione interna alla clinica:

- MASC (Multidimensional Anxiety Scale for Children) Scala per la valutazione dell'ansia del bambino
- C.D.I. (scalaper la valutazione della depressione nel bambino)
- Scala Hamilton per l'ansia HAMAS
- Test della figura umana
- Test della Famiglia



- Tavole della Duss
- Test WAIS-R (wechsler adult intelligence scale)
- WISC-R (wechsler intelligence scale for children)
- PM38, PM47 (matrici progressive, forma per adulti e per bambini) per la valutazione di livello
- MMPI (inventario multifasico della personalita Minnesota)
- TAT (Thematic Apperception Test)

1998

Costituzione insieme ad un gruppo di medici e di psicologi (6 elementi), del gruppo ONLUS "ARIANNA" (chiusa nell'anno 2011) per lo studio, la prevenzione e la cura della malattia mentale e del disagio psico-sociale, tramite informazione capillarizzata agli individui, in modo da intervenire laddove più vi sia necessità di formazione continua di operatori, informazione e divulgazione di contenuti e competenze (scuole, territorio, amministrazioni)

1998–2008

Collaborazione con il **Tribunale di Oristano** presso gli uffici della **Procura della Repubblica** per casi di Abuso Sessuale di minori e tutela del minore durante incidente Probatorio, Audizione Protetta e successiva fase di accertamento peritale di tipo psicodiagnostico sul quadro di personalità del minore, validità di attendibilità delle dichiarazioni eventualmente rilasciate, dinamiche relazionali del minore in ambito familiare, sociale e scolastico.

2000–alla data attuale

Collaborazione con il **Tribunale di Cagliari** presso gli uffici della **Procura della Repubblica e gli Uffici G.I.P. per casi di Abuso sessuale su minori e tutela del minore durante incidente Probatorio, Audizione Protetta e successiva fase di accertamento peritale di tipo psicodiagnostico** sul quadro di personalità del minore validità ed attendibilità delle dichiarazioni eventualmente rilasciate, dinamiche relazionali del minore in ambito familiare sociale e scolastico.

maggio 2001

Collaborazione con la I^a Clinica Pediatrica, direttore Prof. Carlo Pintor come Psicologo sotto contratto di diritto privato con l'università degli studi di Cagliari per lo svolgimento di attività inerenti problematiche sociali nell'infanzia e nell'adolescenza compresa la gestione della "linea verde" nell'ambito di un progetto triennale di ricerca e di Educazione Sanitaria finalizzata alla ricerca

luglio 2001

Classificazione I^a posto selezione per convenzione di n° 1 psicologo presso il comune di Terralba, prov. di Oristano.

agosto 2001

Incarico di sostituzione ruolo consulente Psicologo presso il Distretto Militare Principale - Cagliari- Servizio Amministrativo-Gruppo Selettori

aprile 2003–febbraio 2012

Collaborazione come consulente presso il Tribunale dei Minorenni di Cagliari

giugno 2003

Collaborazione come consulente presso gli **Uffici della Procura della Repubblica del Tribunale di Nuoro, per casi di abuso sessuale su minori e tutela del minore durante Incidente Probatorio**

28 dicembre 2007
-31 dicembre 2013

Conferimento incarico Libero Professionale da parte della ASL n° 6 di SANLURI avente oggetto l'espletamento di interventi Psicologici, consulenze diagnostiche e di prestazioni professionali in qualità di psicologo e psicoterapeuta attivati presso la UO Consulenti Familiari. Realizzazione di Progetti di prevenzione in collaborazione con il PLUS 6 legati in particolare agli affidi / adozioni; alla prevenzione del maltrattamento / abuso con rilevazione precoce e collaborazione con le AG e le diverse istanze socio sanitarie-

03 Novembre 2014

Assunzione come Dirigente Psicologo presso la Asl6 Sanluri, U.O. Consulenti Familiari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

giugno 1989

diploma scuola media superiore

liceo linguistico

A.Segni, votazione

60/60

28 giugno 1996

Diploma di Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

votazione 110/110 e Lode.

Titolo della Tesi: Psicologia Sociale, relatore Prof. C. Galimberti: "Le Parole della politica. Dibattito ed intervista nel confronto televisivo: metodi e strumenti d'analisi"

Attività relative al periodo formativo accademico:

-cattedra di tecniche dell'intervista e del Questionario

esperienza guidata (anno accademico 1993/1994): l'intervista libera e l'intervista semi-strutturata nei contesti lavorativi, tecniche di analisi dei contenuti (23.03.1993)

Docente Professoressa A.M.Nenci

-cattedra di psicologia Sociale - corso evoluto

Esperienza guidata (anno accademico 199/1995): l'analisi della conversazione nei contesti non naturali: televisione e media.

Docente Professor C. Galimberti

-cattedra di Metodologia dell'insegnamento Linguistico

Esperienza guidata (anno accademico 1995/1996): tecniche di analisi del discorso, teoria degli atti linguistici, analisi conversazionale.

Docente professoressa C. Lavinio

-cattedra di Psicopatologia dello Sviluppo

Esperienza guidata (anno accademico 1995/1996): il DSM IV e la diagnosi di un caso specifico di Disturbo di personalità, cluster "A e "C"

Docente Professor C. Masala



26 ottobre 1996–22 novembre
1996

Corso di Sensibilizzazione all'orientamento Sistemico Relazionale

I.E.F.Co.S. e Amministrazione Provinciale di Cagliari,

Durata del Corso, 40 ore

Anno accademico 1996/1997

Vincitrice borsa di studio per l'area disciplinare SU - Scienze Umane - con usufrutto per gli aa 1997/1998, 1998/1999, 1999/2000 al fine del conseguimento del titolo di psicoterapeuta tramite frequentazione di idonea scuola di specializzazione.

1997

(II Sessione) Esame di Stato per l'abilitazione
all'esercizio della professione di Psicologo
votazione 28/30

gennaio
1997

Piazza Buenos Aires, Roma (Italia)

Inizio frequenza della Scuola di specializzazione post-Laurea Sistemico Relazionale I.E.F.Co.S., per il conseguimento del titolo di psicoterapeuta.

*il Training abilita all'esercizio della psicoterapia familiare in base al riconoscimento ministeriale ottenuto dalla scuola (decreto del ministro dell'università e Ricerca Scientifica e Tecnologica del 07.10.1994, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 20.10.1994). Il programma Formativo ha una **durata almeno quadriennale per un ammontare complessivo di 1600 (milleseicento) ore.***

ambito formativo pratico

- *acquisizione degli elementi base dell'ottica sistemico-relazionale*
- *analisi della domanda*
- *costruzione di un corretto setting terapeutico*
- *conduzione del primo contatto terapeutico*
- *lavoro autocentrato sull'allievo tramite genogramma, storia familiare e personale,*

-scultura

-role playing ed altri strumenti di facilitazione transizionale nel rapporto terapeuta/paziente

-utilizzo dello specchio unidirezionale e della videoregistrazione delle sedute psicoterapiche.

Ambito formativo teorico


-40 ore (quaranta) relative a 4 filoni fondamentali:

▪

psicologia generale

- *psicologia dell'età evolutiva*
- *psicopatologia*
- *diagnostica differenziale*

Seminari diagnostici, 60 ore (sessanta) sull'interpretazione e diagnosi delle primarie sindromi psicopatologiche in prospettiva sistemico relazionale.



-cattedra di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione

esperienza guidata (anno accademico 1995/1996): Autismo: diagnosi ed interventi di sostegno alle famiglie

Docente dottor C. Masala

03 ottobre 1996–03 ottobre 1997

Tirocinio annuale

Se.SI, Provincia di Cagliari, tutoring della Dottoressa L. Sollai, Cagliari (Italia)

Assistenza Minorati Sensoriali:

Il bambino ipovedente: problematiche legate all'handicap e conseguenze evolutive, gravità dell'handicap e ripercussioni personali ed interpersonali.

La famiglia e l'handicap: dinamiche specifiche.

Il Bambino ipoacusico: problematiche specifiche ed aspecifiche dell'handicap. L'inserimento scolastico, sociale e lavorativo degli individui ipovedenti e ipoacusici. Il lavoro in rete: confronto operativo per il supporto ai minori e alle famiglie.

Servizio Nidi Provinciali di Cagliari e Carbonia:

Osservazione delle dinamiche di sviluppo nell'infanzia, con particolare attenzione allo sviluppo cognitivo, alla conoscenza come risultato di interazione con la realtà, la natura adattativa dell'intelligenza.

Intelligenza sensomotora, Intelligenza preconettuale ed intuitiva.

Modelli di apprendimento sociale e conflitto socio-cognitivo: socializzazione come sviluppo della competenza sociale.

Il gruppo dei coetanei.

Il ruolo della scuola (nido, materna).

- *Centro Clinico di Terapia Sistemico Relazionale, sezione schede d'invio e primi contatti alla famiglie (psicologa referente: dottoressa L. Congiu)*
- *Servizio Materno-Infantile, U.S.L. 21 8psicologa referente: Dottoressa L. Carboni).*



COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

C1

C1

C1

C1

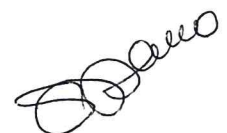
francese

B2

B2

B2

B2



- Competenze comunicative** Capacità comunicative caratterizzate da elevate risorse empatiche ed efficacia nel controllo della pragmatica della comunicazione interpersonale. Competenza comunicativa maturata in seno alla psicodinamica di gruppo medio e grande e nel rapporto 1:1. Capacità elevata di sintesi, di esposizione argomentativa per step, di comunicazione attiva volta al self empowerment eterodiretto.
- Competenze professionali** Capacità di coordinamento in rete tra Servizi, nei PLUS, di interfaccia tra enti legali, Pubblica Amministrazione, Tribunali ed Enti Sanitari. Ottime capacità di mediazione tra differenti istanze e problem solving anche in situazioni di emergenza o di rischio. Tramite l'esperienza lavorativa e formativa in seno alla PA (UO Consultori Familiari, NPI, Pediatria), la scrivente ha maturato esperienze solide legate alla gestione dei gruppi familiari in particolare legati a quanto di cui al POMI e garantito dai LEA, ovvero la partecipazione attiva, il self empowerment, la conduzione di gruppi attivi con finalità di prevenzione (es: allattamento al seno, gestione del puerperio, prevenzione del bullismo, prevenzione dei fenomeni legati alla violenza di genere, etc.). L'attività in stretta collaborazione con il PLUS 6 e le AAGG ha permesso di maturare competenze e consolidate conoscenze e competenze in ambito di affido intra ed eterofamiliare, dinamiche pre e post adottive, inclusa l'attività legata alla definizione di profili genitoriali e di profiling nel match tra coppia e minori. Ampia, consolidata e riconosciuta competenza nella progettazione legata all'affido ed all'adozione, con la gestione dei nuclei di origine anche rispetto all'attivazione degli incontri in Spazi Neutri. Raccordo tra famiglia \ operatori, famiglia \ tribunali, famiglie \ minori in affido o in adozione.
- Competenze informatiche** Buona Padronanza dell'utilizzo del Pacchetto Office;
Internet
Explorer Data
Base Word
Excell
Outlook

Cagliari, 05.12.2014

